



Aliados por
el manejo sostenible
del Pacífico



Lineamientos para fortalecer la igualdad de género y participación de actores clave en proyectos piloto

Proyecto “Hacia una gestión conjunta, integrada y basada en los ecosistemas del Gran Ecosistema Marino Costero del Pacífico Centroamericano”



SICA
Sistema de la Integración
Centroamericana



SEMARNAT
SECRETARÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y
RECURSOS NATURALES



MINISTERIO
DE AMBIENTE
Y RECURSOS
NATURALES



MINISTERIO
DE AGRICULTURA
Y GANADERÍA



MINISTERIO DE
AMBIENTE

Ministerio del Ambiente,
Agua y
Transición
Ecológica



Resumen ejecutivo.....	2
Inclusión social.....	3
Igualdad de género.....	3
Empoderamiento de las mujeres.....	3
Entidades no estatales	3
Conceptos principales	3
¿Qué nos dice el PRODOC sobre la perspectiva de género en los proyectos piloto? .	4
Contribuciones de las mujeres.....	4
¿Por qué las mujeres?	5
Marcador de género.....	5
¿Qué nos dice el PRODOC sobre la participación de todas las partes interesadas? ..	6
Sostenibilidad social	6
¿Cómo podemos fomentar la participación en las actividades que realicemos?	7
Lineamientos de comunicación inclusiva para la pesca y acuicultura.....	8
Conclusión.....	10
Referencias	11

Resumen ejecutivo

El Proyecto *"Hacia una gestión conjunta, integrada y basada en los ecosistemas del Gran Ecosistema Marino Costero del Pacífico Centroamericano (PACA)"* se centrará en la gobernanza marina transfronteriza para hacer frente a la actual ordenación y gestión inadecuadas de los recursos compartidos. El elemento central de la teoría del cambio propuesta es que la mejora de la gobernanza marina contribuirá a construir una sólida gestión basada en el ecosistema a nivel del paisaje marino. Los proyectos piloto son un componente de gran importancia para el desarrollo del proceso del ADT/PAE, ya que registrarán sus experiencias y aprendizajes y servirán para preparar tres instrumentos regionales: 1) Plan regional de gestión de la pesca recreativa del pez vela y el marlín, 2) directrices regionales para la planificación del espacio marino en el PACA, y 3) directrices regionales para la observación de ballenas en el PACA.

Este documento está dividido en dos partes, la primera parte cubre los conceptos básicos sobre la perspectiva de género, las responsabilidades de los proyectos piloto en cuanto al Plan de Acción de Género. La segunda parte del documento cubre la importancia de la participación de entidades no estatales, las responsabilidades de los proyectos piloto en cuanto al Plan de Participación. En la última sección, se presentan recomendaciones para fomentar la participación de las partes interesadas en nuestras actividades, lineamientos de lenguaje inclusivo y las conclusiones.



Conceptos principales

Inclusión social

Es el proceso mediante el cual se garantiza la igualdad de oportunidades, que todas las personas, independientemente de su origen, puedan alcanzar su máximo potencial en la vida. La inclusión en la gobernanza se refiere a ampliar la participación significativa a una amplia gama de partes interesadas y garantizar que tengan poderes deliberativos y de toma de decisiones. La gobernanza debe priorizar la inclusión por tres razones: es necesaria para reducir los desequilibrios de poder, las redes con una estructura diversa y distribuida son más resistentes a los choques y las interrupciones, y una mayor inclusión fomenta la legitimidad. (PNUD, 2022; United Nations, s. f.-b).

Pueblos Indígenas

Los pueblos indígenas tienen en común entre sí la continuidad histórica con una región determinada antes de la colonización y un fuerte vínculo con sus territorios. Mantienen sistemas sociales, económicos y políticos propios, así como idiomas, culturas, creencias y sistemas de conocimiento distintos. El derecho a la autodeterminación se refiere a decidir su forma de gobierno y organización de conformidad con sus costumbres y tradiciones (United Nations, s. f.-a).

Entidades no estatales

Entidades que son independientes del gobierno, tales como organizaciones de la sociedad civil, agricultores o grupos comunitarios.

Igualdad de género

Se entiende la igualdad como la conjugación de tres elementos: la igualdad substantiva o de resultados, la no discriminación y la responsabilidad estatal hacia las mujeres. La igualdad de género, centrada

en el reconocimiento, goce y ejercicio de los derechos humanos, es un objetivo de desarrollo sostenible por sí solo. Las mujeres se ven desproporcionadamente afectadas por la degradación ambiental, el cambio climático y los desastres, por lo que la igualdad de género es imprescindible para una acción climática eficaz, equitativa, justa y sostenible (COMMCA, 2013; PNUD, 2023a, 2023b).

Equidad para la igualdad entre hombres y mujeres

Se entiende como la aplicación de tratos diferenciados acorde a intereses y necesidades particulares, todo con el fin de acercarse al logro de la igualdad de resultados. Este principio se hace presente en la Política Regional de Igualdad y Equidad de Género del Sistema de la Integración Centroamericana en la modalidad de medidas de acción positiva, como forma de corregir desigualdades o la discriminación de grupos específicos de mujeres (COMMCA, 2013).

Empoderamiento de las mujeres

El empoderamiento de las mujeres y las niñas es tener poder y control sobre sus propias vidas. Implica concienciación, desarrollar autoestima, ampliar sus opciones, más acceso y control de los recursos, y acciones para transformar las estructuras e instituciones que refuerzan y perpetúan la discriminación y la desigualdad de género. Esto implica que para estar empoderadas no solo deben tener las mismas capacidades (tales como educación y salud) e igual acceso a los recursos y oportunidades (tales como tierra y empleo), sino que también deben poder usar esos derechos, capacidades, recursos y oportunidades para optar y tomar decisiones estratégicas (como las que brindan las posiciones de liderazgo y participación en instituciones políticas) (UN Women, 2021).

¿Qué nos dice el PRODOC sobre la perspectiva de género en los proyectos piloto?

135. Como parte del plan de acción en materia de género, durante la ejecución se registrarán datos desglosados por sexo sobre la participación de las mujeres en los cuatro procesos de Ordenamiento Espacial Marino. Esta información se analizará para documentar la participación de las mujeres y su contribución a la toma de decisiones en los procesos de planificación del espacio marino. El análisis proporcionará insumos para el proceso ADT/PAE, el mecanismo de información a largo plazo y las directrices regionales para fortalecer la participación de las mujeres en la gobernanza del PACA.

136. La experiencia documentada en (i) el taller regional inicial, (ii) las intervenciones sobre el terreno y (iii) el análisis sobre la participación de las mujeres en los procesos de ordenación del territorio se utilizará para redactar las directrices regionales para la ordenación del territorio en el PACA *con perspectiva de género*. El borrador de las directrices se analizará en una reunión regional y luego se someterá a la aprobación de la junta del proyecto. Finalmente, las directrices se presentarán a la Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo (CCAD) del SICA y a las autoridades nacionales pertinentes de los países participantes.

Contribuciones de las mujeres

189. Bajo la supervisión del Especialista en Género y Participación, tres consultores realizarán simultáneamente las siguientes tareas:

- i. Analizar la información desglosada por sexo recopilada durante la aplicación del proyecto piloto para elaborar un informe sobre la participación y la contribución de las mujeres en la cadena de suministro de la pesca recreativa de picudos.
- ii. Procesar y analizar la información sobre la participación de las mujeres en los cuatro sitios piloto de MSP para generar un informe sobre la participación y las contribuciones de las mujeres en los procesos de planificación del espacio marino.
- iii. Analizar la información desagregada por sexo recopilada durante la implementación del piloto para generar un informe sobre la participación y las contribuciones de las mujeres en la cadena de valor de los avistamientos de ballenas.

190. Estos informes se publicarán como documentos en línea y se distribuirán ampliamente a las partes interesadas. Asimismo, los informes aportarán ideas para la preparación de las directrices regionales destinadas a reforzar la participación de las mujeres en la gobernanza del PACA.

¿Por qué las mujeres?

El Análisis de Género desarrollado para el proyecto demuestra que el papel de las mujeres en la pesca, el turismo, el medio ambiente y la acuicultura en la región no se reconoce ni se acepta debido a la percepción sesgada de que estos sectores son principalmente asuntos de hombres. Otra barrera es la falta de información sobre las contribuciones reales de las mujeres en estos sectores, lo que limita la toma de decisiones para una mayor integración. Por tal razón, es indispensable que nuestros proyectos piloto incluyan a las mujeres, reconozcan sus derechos ambientales, la relación y uso diferenciado que tienen las mujeres con los ecosistemas y los recursos naturales y principalmente su papel en la pesca y acuicultura (PNUD, 2023b). Además, de que este es un mandato establecido en la Estrategia de Igualdad de Género del PNUD 2022-2025, Estrategia Regional de Igualdad de Género 2023-2025 para América Latina y el Caribe y la Política Regional de Igualdad y Equidad de Género del Sistema de la Integración Centroamericana (PRIEG/SICA). Esta última contiene dos ejes estratégicos de gran relevancia para el proyecto, el Eje 1 sobre autonomía económica para mujeres y el Eje 3 que trata la gestión integral del riesgo de desastres.

Las actividades del proyecto, como requerimiento mínimo, siempre deben registrar los datos de sus participantes desagregados por sexo. Esto se hará a través de la incorporación de este dato en las hojas de registro (Ver Anexo). Registrar la información de esta forma nos ayudará a construir una idea de cuántas mujeres están participando en nuestros talleres y si estamos alcanzando a esta población o si debemos mejorar nuestros esfuerzos para crear las condiciones necesarias para su participación. Es fuertemente recomendado asegurarse que sus reuniones, talleres y consultas cuenten con un 30% de participación de mujeres, para contribuir a la meta general del proyecto.

Marcador de género

El marcador de género del PNUD es una herramienta que califica la contribución de los resultados de los proyectos a la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, en una escala de cero a tres. A cada actividad se le debe asignar una calificación de género de acuerdo con la Tabla 1. El Proyecto PACA tiene un marcador 2, es decir, una contribución significativa. Por lo tanto, los proyectos piloto también deben cumplir con esta contribución.

Marcador	Propósito	Descripción
0	Sin contribución	Resultados que no contribuyen notablemente a la igualdad de género.
1	Contribución limitada	Resultados que contribuyen de manera limitada a la igualdad de género, pero no de manera significativa.
2	Contribución significativa	Resultados que tienen la igualdad de género como un objetivo importante.
3	Objetivo principal	Resultados que tienen la igualdad de género como objetivo principal.

¿Qué nos dice el PRODOC sobre la participación de todas las partes interesadas?

La participación efectiva de las partes interesadas promueve la identificación de los países fomentando asociaciones más sólidas, en particular con la sociedad civil, los pueblos indígenas, las comunidades y el sector privado, y aprovechando los conocimientos, la experiencia y las capacidades de las personas y grupos afectados e interesados. Es fuertemente recomendado asegurarse que sus reuniones, talleres y consultas cuenten con un 30% de participación de organizaciones no estatales, así como pueblos indígenas para contribuir a la meta general del proyecto.

241. Las intervenciones piloto tendrán reuniones intermedias y finales de autoevaluación y reflexión con los actores locales, con especial atención a la participación de los pueblos indígenas. En todas las reuniones, el equipo del proyecto garantizará la participación de las partes interesadas pertinentes, incluidos los grupos de usuarios directos y los pueblos indígenas, según proceda.

Sostenibilidad social

276. El proyecto incluye un enfoque participativo y hace hincapié en la implicación de las principales partes interesadas en la gestión transfronteriza del PACA. Se tomarán medidas para garantizar que las partes interesadas clave (mujeres y hombres pescadores, empresas turísticas, pueblos indígenas, compañías navieras, gobiernos locales) estén representadas y participen en los procesos de construcción del ADT y el PAE, en las intervenciones piloto y en las actividades de formación e intercambio de conocimientos.

277. El proceso ADT/PAE facilitará la interacción, el diálogo y la colaboración a varios niveles. Un elemento fundamental será que los principales interesados colaboren para abordar problemas comunes y desarrollen relaciones basadas en la confianza, lo que contribuirá a reforzar el capital social.

¿Cómo podemos fomentar la participación en las actividades que realicemos?

- Es necesario realizar un mapeo de actores y establecer contacto con éstos para conocer las dinámicas y relaciones de poder en las comunidades que trabajamos. Esto nos permite buscar el interés y compromiso de los lideresas y líderes que a la vez pueden motivar a las comunidades locales a participar.
- Horarios: El horario de las convocatorias a reuniones y talleres puede ser inconveniente para las comunidades locales y las mujeres, ya que la forma en que organizan su tiempo no responde a la lógica de nuestras organizaciones sino a sus propias percepciones del tiempo. Las temporadas de pesca y épocas de avistamiento de ballenas también influyen en la disponibilidad de tiempo de las personas. Es recomendable usar horarios adecuados a la dinámica local.
- Doble jornada de trabajo para las mujeres: Debemos considerar que las mujeres tienden a llevar una doble jornada de trabajo ya que se encargan de sus empleos y también del trabajo doméstico y de cuidados no remunerado en sus viviendas. A nivel mundial, los hombres dedican un promedio de 1.8 horas por día al trabajo no remunerado, mientras las mujeres ocupan un promedio de 4.2 horas por día (United Nations, 2023), por eso es importante que consideremos que la duración de los talleres sea adecuada .
- Indagar en qué motivaciones llevan a las mujeres y pueblos indígenas a participar en nuestro proyecto piloto, qué necesidades y demandas tienen y asegurarnos que nuestro proyecto responda a éstas.
- Facilidades: Proporcionar facilidades para que las personas puedan asistir a nuestros talleres, como el transporte, permitir la presencia de niños y niñas y/o proporcionar un área de cuidado para ellos.
- Espacios mixtos: Los paneles y eventos deben promover un criterio de paridad en la participación de mujeres y asegurar que tanto las voces de mujeres y hombres sean escuchadas. Además de promover la participación activa de las mujeres, así es como se logra restaurar el desbalance de poder y contrarrestar las normas sociales discriminatorias de género.
- Espacios para mujeres: Dependiendo de cada caso, evaluar si es necesario realizar reuniones exclusivas para mujeres, ya que en algunos casos la presencia de hombres puede causar que las mujeres no tomen la palabra o no se expresen libremente. Estos espacios exclusivos no son para evitar a los hombres, son para conocer mejor las necesidades y las realidades de las mujeres.
- Expresar en la convocatoria a las actividades el compromiso con el perspectiva de género y visitar previamente la sede del encuentro para verificar que no haya expresiones sexistas o discriminatorias, en todo caso se encuentren elimínalas (PNUD, 2014).

Lineamientos de comunicación inclusiva para la pesca y acuicultura

Los materiales de comunicación, los documentos del proyecto y las publicaciones utilizarán un lenguaje apropiado que tenga en cuenta las cuestiones de género y sea culturalmente inclusivo. La Tabla 2 resume los lineamientos de comunicación inclusiva para la pesca y acuicultura publicadas por el Proyecto Cadenas Mundiales Sostenibles, la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y PNUD. Se insta a los proyectos piloto a seguir estos lineamientos en las convocatorias a talleres, consultas y reportes que produzcan.

«Utilizar un lenguaje incluyente es adaptarnos a las realidades político-sociales de un mundo en transformación y contribuir a las transformaciones sociales por un mundo más justo e igualitario.» (PNUD, 2018)

Tabla 2. Lineamientos de comunicación inclusiva

Excluyente	Inclusivo	Sugerencia
<ul style="list-style-type: none"> ✗ Todos ✗ Los demás ✗ Los restantes ✗ Los participantes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todas las personas, La totalidad ✓ Las y los demás ✓ El resto ✓ El público presente, Cada participante 	Evitar el uso de términos masculinos en referencia a ambos sexos. Incorporar sustantivos colectivos, abstractos y/o genéricos (PNUD, 2014).
<ul style="list-style-type: none"> ✗ El secretario publicará las actas ✗ El usuario debe prestar atención 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se publicarán actas ✓ Es necesario prestar atención a las normas 	Construir oraciones impersonales (PNUD, 2014).
<ul style="list-style-type: none"> ✗ "Pescadores" ✗ "Acuicultores" 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "mujeres y hombres pescadores", "mujeres y hombres pescadores y trabajadores de la pesca" o "las personas que se dedican a la pesca" ✓ "mujeres y hombres acuicultores", 	Evitar el uso del término "pescadores", ya que se suele referir a los hombres y conlleva que se pase por alto a las mujeres, que normalmente son las trabajadoras de la pesca (Bevitt et al., 2022).
<ul style="list-style-type: none"> ✗ "los hombres y mujeres en la pesca en pequeña escala" 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizar la expresión "las mujeres y los hombres en la pesca en pequeña escala", por ese orden, a fin de poner a las mujeres en primer plano. 	Presentar a las mujeres como actores que contribuyen en igual medida en cuanto a funciones, aptitudes y conocimientos (Bevitt et al., 2022).
<ul style="list-style-type: none"> ✗ Pescadores, lengua materna, los jóvenes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hombres y mujeres dedicados a las actividades de pesca, lengua nativa, la juventud. 	Usar términos o expresiones neutrales o inclusivas (Estrada, 2020).

<p>✗ Las mujeres y los hombres pescadores están propiciando la desaparición y la sobreexplotación de la pesca.</p>	<p>✓ En muchos casos, las mujeres y los hombres pescadores actúan como administradores de la pesca y los ecosistemas acuáticos mediante varias formas de ordenación conjunta.</p>	<p>En lugar de encasillar y considerar a las mujeres y los hombres pescadores como promotores de la destrucción y la desaparición de recursos, en los marcos de ordenación conjunta se considera que los pescadores y otras partes interesadas en los recursos tienen la capacidad de mejorar la gestión de los recursos y la sostenibilidad de las capturas (Bevitt et al., 2022).</p>
<p>✗ Representar a los hombres pescando y a las mujeres trabajando en actividades de procesamiento.</p>	<p>✓ Mostrar la participación de mujeres y hombres en toda la cadena de valor de la pesca (incluso si los hombres o las mujeres están más involucradas en una determinada actividad dentro de la cadena de valor) en las cuales se represente el contexto local, religiones, razas y la cultura de los países objetivo.</p>	<p>Presentar información enfocada en los roles de género los refuerza, al contrario, esta alternativa contribuye a la eliminación de estereotipos y normas de género (Estrada, 2020).</p>
<p>✗ Usar colores tradicionalmente asociados a un género.</p>	<p>✓ Elegir el color naranja, verde, gris u otros que comúnmente no sean asociados a algún género.</p>	<p>Usar colores no estereotipados o invertir los colores tradicionalmente asociados a cada género (Estrada, 2020).</p>
<p>✗ Cada uno de los representantes clave de la Plataforma presentará su propuesta al comité cuando él esté listo.</p>	<p>✓ "Representantes clave de la Plataforma presentarán sus propuestas cuando estén listas".</p>	<p>Usar el pronombre "su" o "sus" como alternativa neutral de género. Esto también admite el uso de lenguaje no binario en pronombres (Estrada, 2020).</p>

Otras recomendaciones:

- Visibilizar los liderazgos de mujeres más invisibilizadas, como las mujeres indígenas o mujeres rurales. No fomentar la visión de "sujetos receptores" de ayuda, sino de mujeres agentes de cambio. (PNUD, 2018).
- Utilizar datos e información desglosados por sexo, cuando estén disponibles, a fin de poder entender mejor y dar mayor visibilidad a las funciones de género en la pesca en pequeña escala (Bevitt et al., 2022).

Conclusión

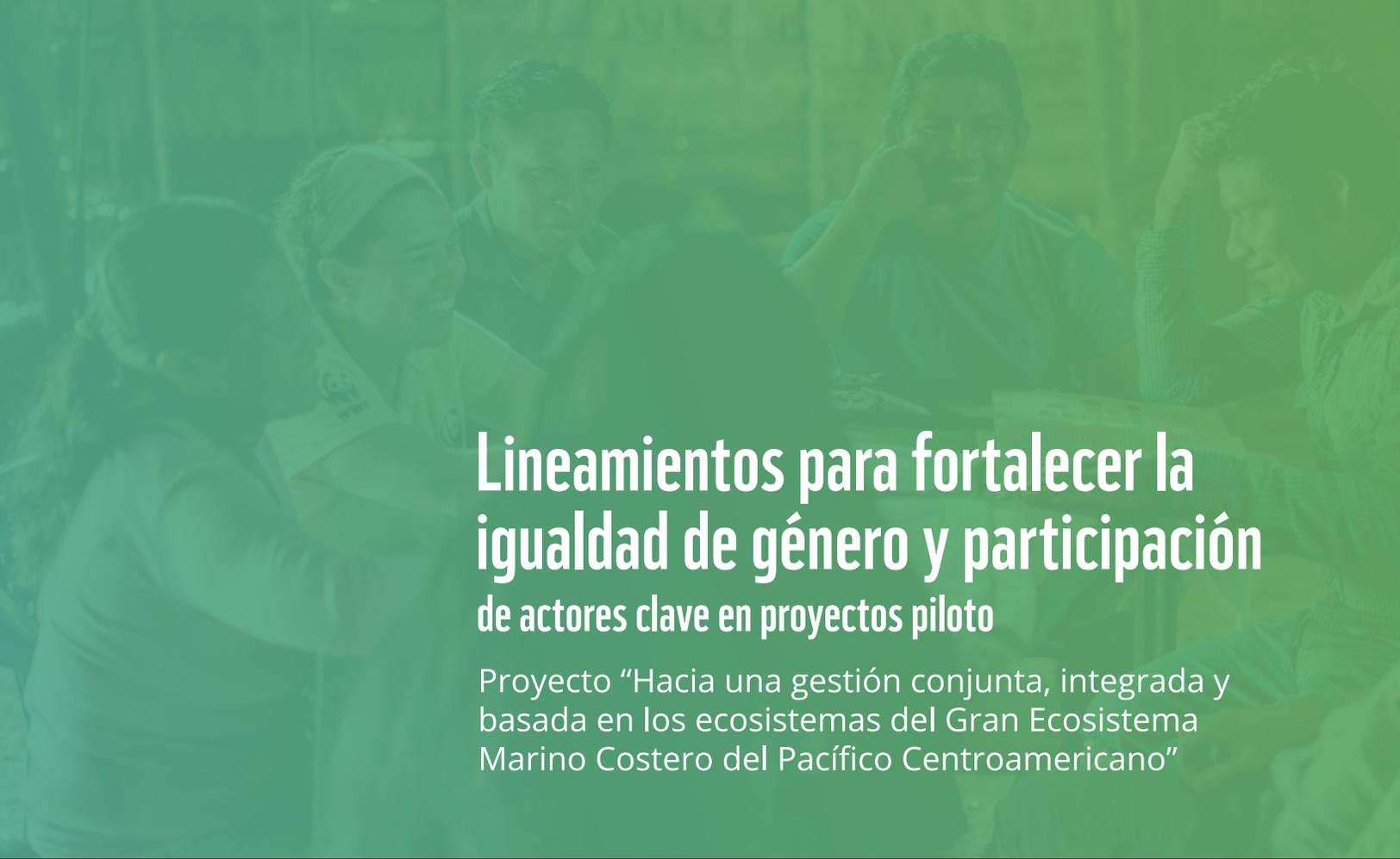
Los Proyectos piloto son un componente de gran importancia para el desarrollo exitoso del Proyecto PACA, ya que a partir de estos se generarán experiencias y aprendizajes que influirán en los productos como lineamientos regionales para la pesca recreativa de los peces picudos, Planificación Espacial Marina, y avistamiento de cetáceos. Estos proyectos deben estar alineados a las metas del proyecto, es decir la mejora de la gobernanza del PACA, un ejercicio que debe incluir a gobiernos, organizaciones no estatales, pueblos indígenas y mujeres. Como parte de las acciones afirmativas del proyecto, se espera que los proyectos piloto procuren una participación del 30% de organizaciones no estatales y mínimo un 50% de mujeres en talleres, consultas y actividades (Tabla 3). Fomentar la participación de estos grupos puede ser un reto para los socios, por lo que se les sugiere tomar en cuenta las dinámicas locales respecto a uso del tiempo, temporadas de pesca, avistamiento de ballenas, lenguaje inclusivo en las convocatorias y necesidades específicas de las mujeres.

Tabla 3. Actividades relacionadas a Género y Participación

Indicadores	Actividades
Indicador 1: Población beneficiaria directa del proyecto desagregados por sexo.	Identificar a las mujeres beneficiadas directa e indirectamente por las intervenciones pilotos y actividades del proyecto.
Indicador 2: Población beneficiaria indirecta del proyecto desagregados por sexo.	
Indicador 11: Número de personas que participan en la consulta del PAE (porcentaje de mujeres y entidades no estatales).	Promover la participación de mujeres y entidades no estatales en las reuniones y talleres.

Referencias

- Bevitt, K., Cohen, P. J., Diver, R., Kutub Uddin, M., Lukanga, E., Patel, A., Roshan, M., Solis Rivera, V., & Westlund, L. (2022). *Guía de buenas prácticas sobre comunicaciones éticas e inclusivas relacionadas con la pesca en pequeña escala*. FAO, WorldFish. <https://doi.org/10.4060/cc0548es>
- Consejo de Ministras de la Mujer de Centroamérica y República Dominicana (COMMCA). (2013). *Política Regional de Igualdad y Equidad de Género del Sistema de la Integración Centroamericana PRIEG/SICA*. https://www.sica.int/documentos/politica-regional-de-igualdad-y-equidad-de-genero-prieg_1_83591.html
- Estrada, C. (2020). *Lineamientos para un enfoque inclusivo de género en productos de comunicación del Proyecto Cadenas Mundiales Sostenibles*. <https://proyectohumboldt2.org/wp-content/uploads/2023/05/Lineamientos-para-un-enfoque-inclusivo-de-genero-en-productos-de-comunicacion.pdf>
- PNUD. (2018). *Comunicar sin discriminar: Guía práctica para oficinas de PNUD*. <https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-08/COMUNICAR%20SIN%20DISCRIMINAR%20guia-comunicacion-PNUD%20%281%29%20%281%29.pdf>
- PNUD. (2022). *The 2021/2022 Human Development Report*. <https://datawrapper.dwcdn.net/4V4tj/1/>
- PNUD. (2014). *Cartilla no sexista por una comunicación sensible a género y a favor del desarrollo*. https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-12/PNUD-Cuba_Comunicamos%20sin%20Exclusi%C3%B3n.pdf
- PNUD. (2023a). *Igualdad de género y naturaleza, clima y resiliencia ante desastres | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo*. UNDP. <https://www.undp.org/es/latin-america/igualdad-de-genero-y-naturaleza-clima-y-resiliencia-ante-desastres>
- PNUD. (2023b, agosto 22). *Estrategia de Igualdad de Género 2023-2025 del PNUD para América Latina y el Caribe | Programa De Las Naciones Unidas Para El Desarrollo*. UNDP. <https://www.undp.org/es/latin-america/publicaciones/estrategia-de-igualdad-de-genero-2023-2025-del-pnud-para-america-latina-y-el-caribe>
- UN Women. (2021). *Glosario de Igualdad de Género*. <https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=150&mode=letter&hook=E&sortkey=&sortorder=asc>
- United Nations. (s. f.-a). *Pueblos indígenas | Naciones Unidas*. United Nations; United Nations. Recuperado 7 de septiembre de 2023, de <https://www.un.org/es/fight-racism/vulnerable-groups/indigenous-peoples>
- United Nations. (s. f.-b). *Social Inclusion | Poverty Eradication*. Department of Economic and Social Affairs Poverty. Recuperado 29 de agosto de 2023, de <https://www.un.org/development/desa/socialperspectiveondevelopment/issues/social-integration.html>
- United Nations. (2023). *Time Use*. <https://gender-data-hub-2-undesahub.arcgis.com/pages/time-use>



Lineamientos para fortalecer la igualdad de género y participación de actores clave en proyectos piloto

Proyecto “Hacia una gestión conjunta, integrada y basada en los ecosistemas del Gran Ecosistema Marino Costero del Pacífico Centroamericano”



Paula Rabanales

Especialista en Género y Participación (EGP)
PRabanales@wwfca.org