



Priorización de necesidades de capacitación e intercambio de conocimientos

Proyecto Pacífico Sostenible



Aliados por
el manejo sostenible
del Pacífico



Contenido

Introducción	3
Hombres y mujeres que respondieron la encuesta	4
Organizaciones a las que pertenecen quienes contestaron	4
Países de origen de quienes contestaron	5
Prioridades en necesidad de capacitación por tema	5
Forma en qué se abordarán los temas	7
ANEXOS	8
Anexo 1 Instituciones a las que pertenecen los encuestados	8
Anexo 2 Formato de encuesta	10



Introducción

La presente priorización de necesidades de capacitación e intercambio de conocimientos es parte de las acciones establecidas en el Plan de capacitación e intercambio de conocimientos de la Estrategia de Gestión del Conocimiento del proyecto **Pacífico Sostenible** (Hacia una gestión conjunta, integrada y basada en los ecosistemas del Gran Ecosistema Marino Costero del Pacífico Centroamericano -PACA-).

En respuesta a las necesidades de capacitación e intercambio de conocimientos identificados preliminarmente en el PRODOC, decidimos hacer una encuesta para identificar las necesidades prioritarias de capacitación. Tomando como base 20 temas previamente seleccionados. Además utilizamos la encuesta para identificar contactos para el desarrollo de las capacitaciones y determinar las formas en que los temas serán abordados.

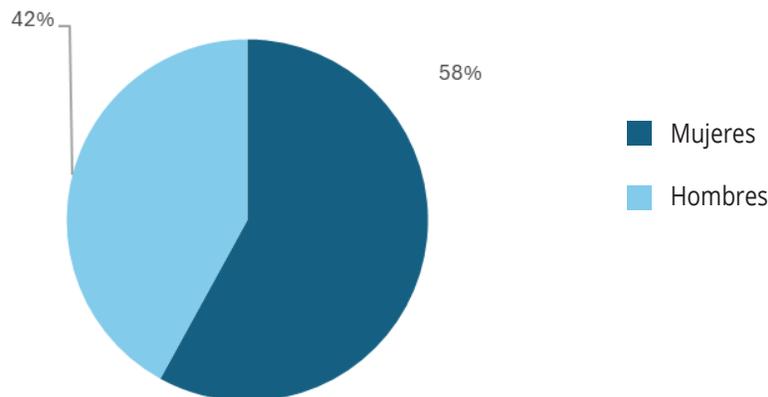
La encuesta fue enviada a un total de 191 personas de organizaciones socias y actores clave en los países que conforman el proyecto. Obtuvimos un porcentaje de respuesta del 27% de los contactados. En este informe se presentan los resultados de la encuesta.

Priorización de necesidades de capacitación e intercambio de conocimientos

Para el desarrollo de la priorización de necesidades de capacitación, realizamos una encuesta con los socios y personas afines al proyecto. La encuesta fue enviada a socios del proyecto (191 contactos) de los cuales contestaron 52 (27% de los contactos).

Hombres y mujeres que respondieron la encuesta

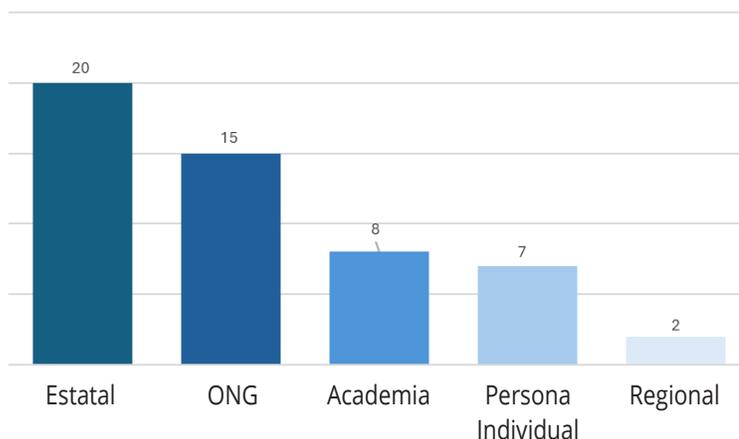
De las encuestas, el 58% fueron respondidas por mujeres, el 42% restante fue respondido por hombres.



% de mujeres y hombres que respondieron la encuesta

Organizaciones a las que pertenecen quienes contestaron

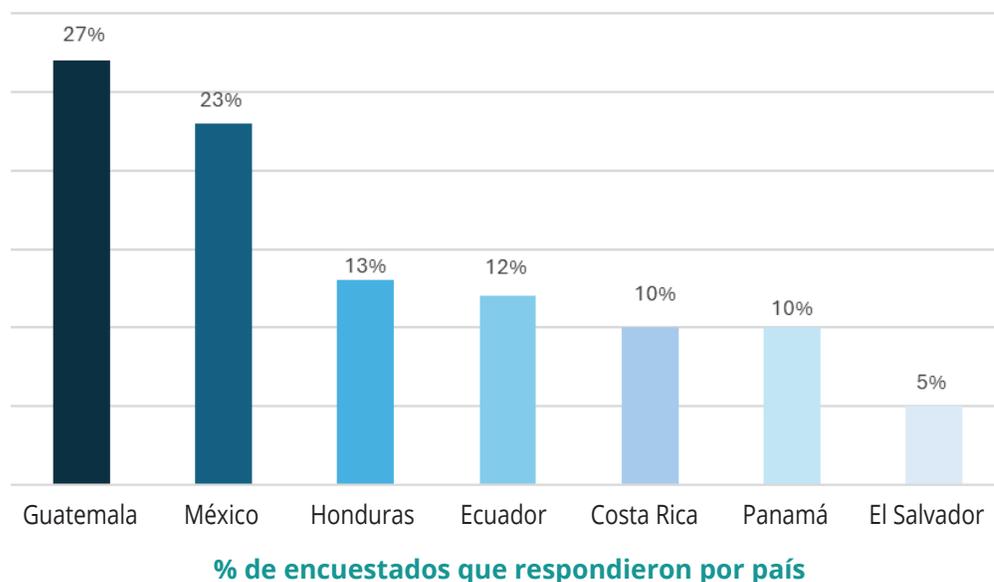
En cuanto a las organizaciones a las que pertenecían las personas que respondieron la encuesta, 38% pertenecían a alguna institución de gobierno, el 29% pertenecían a una ONG, 16% pertenecían a la academia, 14% se consideraron como persona individual y 3% pertenecían a alguna organización regional. El listado de organizaciones a las que pertenecían los que contestaron la encuesta se puede encontrar en el anexo 1.



Organizaciones a las que pertenecen los encuestados

País de origen de quienes contestaron

En cuanto al país de origen de quienes contestaron, del total de personas que contestaron la encuesta, el 27% son de Guatemala, 23% de México, 13% de Honduras, 12% de Ecuador, 10% de Costa Rica, 10% de Panamá y 5% de El Salvador.



Prioridades en necesidad de capacitación por tema

Se sometieron a evaluación 20 temas preseleccionados a partir de sugerencias de algunos socios, recomendaciones del PRODOC del proyecto, y otros que se consideraron de interés. Para cada tema preguntamos sobre la necesidad de capacitación para cada tema, en las categorías de extremadamente necesario, medianamente necesario, poco necesario o innecesario.

A continuación, se presentan los resultados en el orden en qué fueron calificados los cursos, de éstos, se decidió priorizar los primeros 10.

Prioridad	Tema	Ponderación
1	Mecanismos financieros para la economía azul	83
2	Valoración económica de recursos marinos	82
3	Áreas marinas protegidas	78
4	Economía Azul Sostenible	77
5	Ciencia ciudadana, involucramiento de ciudadanos en manejo sostenible de recursos marinos	77
6	Planificación Espacial Marina	75

7	Gran ecosistema marino: evaluación y gestión	74
8	Manejo de datos e información	74
9	Acuerdo sobre la biodiversidad marina más allá de la jurisdicción nacional (BBNJ)	73
10	Biodiversidad marina	73
11	Fomento y desarrollo de turismo costero buenas prácticas, productos y servicios	72
12	Financiación sostenible e involucramiento del sector privado	70
13	Uso de sensores remotos para manejo sostenible de recursos marinos	65
14	Comunicación enfocada a tomadores de decisiones	64
15	Mediación de conflictos	63
16	Perspectiva de género en la economía azul	62
17	Comunicación y mercadeo en productos pesqueros y turísticos	62
18	Basuras marinas	55
19	Enfoque ecosistémico e impactos del cambio climático en la pesca del atún	40
20	Estado y población del atún y especies afines	36

Otros temas sugeridos

Restauración de ecosistemas marinos y costeros, Soluciones basadas en la naturaleza para la zona costera, Monitoreo de biodiversidad marina, Técnicas para reducción de pesca incidental

Metodologías participativas con enfoque de género y empoderamiento de mujeres

Ejemplos de gestión transfronteriza en áreas marinas

Juventudes en el sector pesquero, Redes de valor, Financiamiento alternativo y autonomía económica

Inteligencia artificial y la conservación

Desenmalle de cetáceos

Gobernanza desde todas sus aristas, ya sea intersectorial, interinstitucional y comunitaria, esto es importante fortalecerlo en las zonas de influencia del proyecto, una débil gobernanza nos impide una correcta implementación de planes y sistemas a largo plazo.
Conservación y manejo de pesquerías de la región
Ecología sostenible
Manglares, Ecosistemas Marino Costeros y especies amenazadas
Cambio climático
Diagnósticos y prevenciones de contaminación de empresas petroleras
Migración del atún y sus problemáticas ante la pesca desmedida durante su recorrido

Forma en qué se abordarán los temas

Se ha considerado tres formas de abordar los temas, esto dependerá de la disponibilidad de cursos en línea, capacitores disponibles para abordar el tema y otras alternativas disponibles.

- Cursos
- Conferencias
- Otros

Cursos: éstos podrán ser presenciales o en línea, impartidos por uno o más especialistas y con una duración mayor a 10 horas. Para los cursos se ha establecido que se extenderá un certificado de participación al completar el mismo.

Conferencias: se ha determinado que las conferencias pueden ser presenciales, pero se dará prioridad por el alcance para los socios en diferentes países, a las facilitadas en línea (webinar). En cuanto a la duración se ha determinado un tiempo entre 45 a 90 minutos. Principalmente con un solo conferencista.

Otros: para los temas que no sean cubiertos en cursos y conferencias, se ha pensado en abordarlos a través de artículos, blogs, pequeñas notas y ¿sabías que?, que se publican en la página web o en el boletín trimestral del proyecto

ANEXOS

Anexo 1. Instituciones a las que pertenecen los encuestados

Las personas que respondieron la encuesta pertenecían a las siguientes instituciones u organizaciones:

- » WCS
- » FECOP
- » Conservación Internacional
- » FUNDAECO
- » Secretaria de Recursos Naturales y Ambiente Honduras
- » Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)
- » Ministerio de ambiente de Ecuador
- » Centro de Estudios del Mar y Acuicultura -CEMA- Universidad de San Carlos de Guatemala
- » OSPESCA
- » Comunidad y biodiversidad COMBI, México
- » Universidad del Mar campus Puerto Ángel, México
- » Secretaría Técnica de la Mujer del Consejo de Ministras de la Mujer de Centroamérica y República Dominicana
- » Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Honduras
- » Gad Pedernales Ecuador
- » OET-CR
- » Ministerio de ambiente Panamá
- » Ministerio de Ambiente y Energía Costa Rica
- » Ministerio de Producción Ecuador
- » Dirección General de Biodiversidad Honduras
- » Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá
- » Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales Guatemala
- » El Comité para la Defensa y Desarrollo de la Flora y Fauna del Golfo de Fonseca Honduras
- » Funzel El Salvador

- » Instituto Costarricense de Pesca y Acuicultura INCOPECA
- » COSTASALVAJE, A.C. México
- » Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas México
- » Instituto Ak Tenamit Guatemala
- » Bosque Modelo los Altos Guatemala
- » Consejo Nacional de Áreas Protegidas CONAP Guatemala
- » Sustainable Ocean Alliance -SOA- Guatemala
- » Instituto Nacional de Bosques Guatemala
- » Universidad Autónoma Chapingo México
- » INSTANCIA FEDERAL México
- » Soluciones costeras Guatemala
- » Universidad Nacional Autónoma de Honduras

Anexo 2. Formato de encuesta

Encuesta de sondeo para identificar necesidades y oportunidades de intercambio de conocimiento en el marco del Proyecto Pacífico Sostenible

En Pacífico Sostenible estamos interesados en conocer sus inquietudes acerca de los procesos de capacitación que se implementarán como parte del proyecto, por lo que amablemente le solicitamos nos conteste la siguiente encuesta.

1. Nombre
2. Sexo
3. Por favor seleccione a qué tipo de institución pertenece

Persona individual	Regional	Estatal	ONG	Academia

4. Por favor escriba el nombre de la institución a la que pertenece
5. Cargo que desempeña
6. País
7. En cada uno de los temas que se le presentan, por favor marque que tan necesario es recibir una capacitación, seminario, diplomado, webinar, etc., acerca del tema.

Tema	Innecesario	Poco necesario	Medianamente necesario	Extremamente necesario
Planificación Espacial Marina				
Economía Azul Sostenible				
Basuras marinas				
Gran ecosistema marino: evaluación y gestión				
Estado y población del atún y especies afines				
Enfoque ecosistémico en la pesca del atún				

Impactos del cambio climático sobre la pesca del atún				
Áreas marinas protegidas				
Fomento y desarrollo de turismo costero buenas prácticas, productos y servicios				
Comunicación enfocada a tomadores de decisiones				
Financiación sostenible e involucramiento del sector privado				
Biodiversidad marina				
Manejo de datos e información				
Ciencia ciudadana, involucramiento de ciudadanos en manejo sostenible de recursos marinos				
Mediación de conflictos				
Inclusividad				
Mecanismos financieros para la economía azul				
Comunicación y mercadeo en productos pesqueros y turísticos				
Valoración económica de recursos marinos				

Emprendimientos azules				
Uso de sensores remotos para manejo sostenible de recursos marinos				
Identificación y promoción de lecciones aprendidas y mejores prácticas				
Perspectiva de género en la economía azul				
Acuerdo en el marco de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar relativo a la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica marina de las zonas situadas fuera de la jurisdicción nacional				

8. ¿Tiene interés en algún otro tema además de los mencionados?, por favor coméntenos:
9. ¿Usted o dentro de su equipo hay algún experto que pudiera impartir algún curso, seminario, taller u otro de los temas antes mencionados u otro que usted considera de interés para el proyecto?
10. Si su respuesta a la pregunta anterior fue si, por favor marque en función a la lista de temas sugeridos.

Tema
Planificación Espacial Marina
Economía Azul Sostenible
Basuras marinas
Gran ecosistema marino: evaluación y gestión

Estado y población del atún y especies afines
Enfoque ecosistémico en la pesca del atún
Impactos del cambio climático sobre la pesca del atún
Áreas marinas protegidas
Fomento y desarrollo de turismo costero buenas prácticas, productos y servicios
Comunicación enfocada a tomadores de decisiones
Financiación sostenible e involucramiento del sector privado
Biodiversidad marina
Manejo de datos e información
Ciencia ciudadana: involucramiento de ciudadanos en manejo sostenible de recursos marinos
Mediación de conflictos
Inclusión: pueblos indígenas, comunidades locales, género y jóvenes
Mecanismos financieros para la economía azul
Comunicación y mercadeo en productos pesqueros y turísticos
Valoración económica de recursos marinos
Emprendimientos azules
Uso de sensores remotos para manejo sostenible de recursos marinos
Identificación y promoción de lecciones aprendidas y mejores prácticas
Cooperación transfronteriza, gobernanza y política
Perspectiva de género en la economía azul
Acuerdo en el marco de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar relativo a la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica marina de las zonas situadas fuera de la jurisdicción nacional

- 11.** ¿Si es para un tema fuera de la lista, indíquenos cuál sería?
- 12.** Nombre de la persona que podría impartirlo
- 13.** Correo electrónico de la persona que puede impartir la capacitación



Aliados por
el manejo sostenible
del Pacífico



Para más información, visita:



pacificosostenible.org